

学年	技能別目標と指導内容			
	Reading	Listening	Writing	Speaking
1年前期	教科書レベルの英文を辞書を使いながら内容が理解できる。また、明示されたTorF、キーワードを使って答えることができる。	教員の英語での簡単な指示を理解できる。自己紹介、電話、挨拶、天気などの簡単な日常的内容を聞き取ることができる。	学んだ文法事項や構文を使って、自己紹介文などを30語程度で表現することができる。	簡単な自己紹介や自分の好きなことについて話すことができる。(発表・やりとり)
1年後期	教科書レベルの英文をゆっくり読みながらであれば、大まかに内容が理解できる。TorF、Q&AにSVのある文で答えることができる。	ALTがゆっくり話す短い内容の要点を大まかに聞き取ることができる。また、教科書で学んだ英文を1文単位で聞いて理解することができる。	学んだ文法事項や構文を使って、自分の意見や感想を30語程度で表現することができる。	身の回りのことについて、準備した原稿を見ながら話すことができる。(発表)
2年前期	教科書レベルの英文をパラグラフごとに要点をつかんで内容を理解できる。トピックセンテンスを探することができる。意味のまとまりを意識して読み取ることができる。	教科書で学んだ英文について大まかに聞き取り、TorFやQ&Aに答えることができる。短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて、50語程度で自分の意見や感想を書くことができる。	文法の誤りがなく適切な情報量で、日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べることができる。(発表・やりとり)
2年後期	教科書レベルの300語程度の文章をパラグラフのつながりを考えて、要点をつかみ内容を理解できる。トピックセンテンスをとらえて全体を理解できる。身近な話題に関する比較的短い記事やレポート、資料から、必要な情報を読み取ることができる。	初めて聞く短い会話文について要点を絞って聞き取ることができる。ALTがスピードやポーズなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。	設定された場面やテーマについて、自分の意見や感想などを理由をあげて論理的な文章を50語程度で表現できる。	使用語いが適切で、文法・語法も正確に運用されており、自分の意見とその理由を十分に述べるができる。(発表・やりとり) ALTと、自分のことなど、なじみのある話題について英語で短いやりとりができる。(やりとり)
3年前期	様々なReading Skillを習得する。500語程度の文章を読んで概要をつかみ、必要な情報を読み取ることができる。	教科書のリスニング活動に出てくる、5文程度の長さの英語の話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を把握できる。	自分の意見や感想を整理して文章構成を意識して80～100語程度で表現できる。	与えられたテーマについて事前に準備をすれば、自分の考えや感想をメモを見ながら表現できる。(発表)
3年後期	図表、グラフ、広告から、必要な情報を的確に探し出すことができる。600語程度の英文をパラグラフのつながりを考えて、要点をつかみながら内容を理解できる。	初めて聞く、10文程度の英文を2度聞いて、与えられた質問に対して答えることができる。	自分の意見や感想を整理してトピックセンテンスとサポーティングセンテンスから成る段落を書くことができる。	身近な社会的な話題についてやりとりをする際に、賛成か反対かを根拠を含めて述べるができる。(やりとり)